





試験問題は、次のページから始まります。

I 次の文の空欄に最もふさわしい 1 語を枠内の語群から選び、解答欄に書きなさい。ただし、1 つの単語は 1 回しか使ってはいけません。[各 2 点]

## Europäischer Tag der Sprachen

Europaweit werden 700 Millionen Bürger:innen aus den 46 Mitgliedstaaten des Europarats<sup>1</sup> unterstützt, in jedem Alter in und außerhalb der \_\_\_1\_\_\_ mehr Sprachen zu lernen. Der Europarat fördert Mehrsprachigkeit in ganz Europa in der Überzeugung<sup>2</sup>, dass sprachliche Vielfalt zu einem besseren \_\_\_2\_\_\_ zwischen den Kulturen führen kann und zu den zentralen Bestandteilen des kulturellen Erbes<sup>3</sup> unseres Kontinents zählt.

Seit 2001 gibt es in Europa jedes Jahr am 26. September den Europäischen Tag der Sprachen. Am Europäischen Tag der Sprachen feiern die Menschen in Europa die sprachliche und kulturelle \_\_\_3\_\_\_. Die Menschen in Europa wollen auch Mehrsprachigkeit und die Kommunikation von Kulturen an diesem Tag fördern. Mehr als 50% der Europäer:innen sind \_\_\_4\_\_\_: Sie sprechen mehr als eine Sprache. In Europa gibt es mehr als 200 verschiedene Sprachen. In der Europäischen Union gibt es \_\_\_5\_\_\_ 24 Amtssprachen.

Die meisten Menschen in der Europäischen Union sprechen Deutsch als \_\_\_6\_\_\_. Als Fremdsprache ist Englisch in der EU am populärsten. Deutsch und Französisch stehen \_\_\_7\_\_\_ Platz 2 der populärsten Fremdsprachen. Die Menschen lernen Deutsch, denn

1. Sie wollen bessere Chancen \_\_\_8\_\_\_ die berufliche Karriere.
2. Deutschland ist ein populärer Studien- und Wissenschaftsstandort.

Neben dem Europäischen Tag der Sprachen gibt es auch den Tag der deutschen Sprache. Der Tag der deutschen Sprache findet jährlich am zweiten Septembersamstag \_\_\_9\_\_\_. Alle sprachlich Interessierten sind \_\_\_10\_\_\_, sich an diesem Tag zu beteiligen.

mehrsprachig auf Diversität insgesamt Schule Verständnis Muttersprache statt für eingeladen
--

---

<sup>1</sup> der Europarat: 欧州評議会

<sup>2</sup> die Überzeugung: 信念、確信

<sup>3</sup> das kulturelle Erbe: 文化的な遺産

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

II 次の文章を読んで、空欄に最もふさわしいものをそれぞれの選択肢から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。[各 2 点]

### Zu Fuß um die Welt

Laufen. Essen. Schlafen. – So heißt eines der Bücher von Christine Thürmer. Und diese drei Tätigkeiten sind auch das, was sie hauptsächlich macht, wenn sie mal wieder irgendwo auf 1 Welt unterwegs<sup>1</sup> ist. Denn die 55-jährige Fränkin<sup>2</sup> ist von Beruf Weitwanderin.

Auf der Internetseite kann man lesen, dass sie die meistgewanderte Frau der Welt ist. Mehr als 58.000 Kilometer war sie schon zu Fuß unterwegs, 30.000 Kilometer ist sie mit dem Fahrrad 2 und 6.500 Kilometer mit dem Boot.

Eigentlich war Christine Thürmer nie besonders sportlich. Bis 2004 hatte sie ein erfolgreiches Leben 3 Managerin. Als sie plötzlich ihren Job verliert und ein guter Freund sehr krank wird, 4 sie ihr Leben ändern. Einige Jahre zuvor hatte sie bei einer Reise in die USA zum ersten Mal Kontakt 5 Weitwanderern und war sofort fasziniert<sup>3</sup>. Daran erinnert sie sich, bucht einen Flug in die USA und 6 ihren ersten Trail<sup>4</sup>. Seitdem ist sie schon auf der ganzen Welt gewandert.

Mindestens 1.000 Kilometer legt Christine Thürmer jedes Mal zurück. Damit alles gut klappt, plant sie jeden Trail bis ins Detail<sup>5</sup>. Ihre Berufserfahrung hilft 7 bei den Vorbereitungen. Ihre Ausrüstung<sup>6</sup> ist sehr minimalistisch und nur 5 Kilo schwer. Dazu kommen weitere 5 Kilo für Wasser und etwas zu essen.

Inzwischen finanziert Christine Thürmer ihr Leben durch Vorträge und den Verkauf ihrer Bücher. Sie möchte die Menschen inspirieren. Aber man muss dieses Leben auch mögen: 8 Tag 30 Kilometer laufen und am Ende des Tages weder eine gemütliche Matratze<sup>7</sup> noch eine 9 Dusche. Für Christine Thürmer gibt es allerdings nichts Schöneres als ihr Outdoor-Leben. Sie ist überzeugt, 10 Weitwandern sie zu einem glücklicheren Menschen macht.

---

<sup>1</sup> unterwegs: 旅の途上で

<sup>2</sup> Fränkin: ドイツ南部のフランケン地方出身の女性という意味。Christine Thürmer を指す

<sup>3</sup> fasziniert: 魅了された

<sup>4</sup> Trail: 山道を歩くこと

<sup>5</sup> bis ins Detail: 細部にいたるまで、詳細に

<sup>6</sup> Ausrüstung: ここでは、荷造りといった意味

<sup>7</sup> gemütliche Matratze: 快適なマットレス

1. a) der                    b) dem                    c) die                    d) den
2. a) gefahrt                b) gefährt                c) gefahren                d) gefährten
3. a) bei                    b) als                    c) an                    d) auf
4. a) magt                    b) möge                    c) möchte                    d) mögt
5. a) durch                    b) vor                    c) mit                    d) für
6. a) lauf                    b) laufen                    c) läufet                    d) läuft
7. a) ihr                    b) ihnen                    c) ihn                    d) sie
8. a) jede                    b) jeder                    c) jedes                    d) jeden
9. a) warm                    b) warme                    c) warmen                    d) warmer
10. a) wenn                    b) denn                    c) dass                    d) ob

Ⅲ 次の文章をよみ、その内容について最もふさわしい答えをそれぞれの選択肢から選び、その記号に○をつけなさい。[各 4 点]

### Bildung für junge Mädchen

Im Bereich der Bildung sind Mädchen gegenüber Jungen weltweit benachteiligt<sup>1</sup> – so befasste sich der Weltmädchentag 2013 mit dem Thema Bildung für junge Mädchen. Grundsätzlich ist die Situation je nach Land und Region sehr unterschiedlich. Besonders stark ausgeprägt ist die Diskriminierung<sup>2</sup> von Mädchen in den Entwicklungsländern<sup>3</sup> des Nahen Ostens, Südasiens und Afrikas. Während sich etwa in Südasien in der Grundschulbildung zwischen den Geschlechtern kein großer Unterschied feststellen lässt, sind Mädchen bezüglich des Besuchs einer weiterführenden Schule<sup>4</sup> massiv benachteiligt. Durchschnittlich besuchen in dieser Region laut<sup>5</sup> UN nur 44,7 Prozent aller Mädchen eine weiterführende Schule, im Vergleich zu 86,5 Prozent aller Jungen. Ähnliche Zahlen sind in Afrika zu verzeichnen. Während noch 74,8 Prozent der Mädchen die Grundschule besuchen, sind es nur noch 29,8 Prozent in weiterführenden Schulen. Verglichen mit der Europäischen Union sind dies sehr niedrige Raten. Dort gehen 92 Prozent aller Mädchen auf eine weiterführende Schule. In Griechenland und Irland sind es sogar 99,2 Prozent.

Verschiedene Faktoren sind für den Bildungserfolg von Kindern entscheidend. Dazu zählt unter anderem das finanzielle Einkommen des jeweiligen Haushalts, die Bildung der Eltern, Schulgebühren im jeweiligen Land oder auch der Wohnort des Kindes. So können Sorgen um die Sicherheit von Mädchen auf dem Schulweg Familien dazu veranlassen<sup>6</sup>, ihnen den Schulbesuch zu versagen. Insgesamt hat die jeweilige sozioökonomische<sup>7</sup> Situation der Familie einen direkten Effekt auf die kindliche Bildung im Allgemeinen und insbesondere auf die von Mädchen. Armut ist ohnehin weltweit eines der Haupthindernisse, um eine gute Bildung zu erlangen.

Auch kulturelle Normen können entscheidend dafür sein, dass Mädchen ihren Bildungsweg abbrechen. In Pakistan etwa ist es für unverheiratete Mädchen tabu, sich in der Öffentlichkeit allein oder zu weit von Zuhause zu bewegen. Für den Besuch von weiterführenden Schulen bedeutet das, dass für den Schulweg ein spezieller Transport oder eine Begleitperson organisiert werden muss. Besonders für arme Familien können diese zusätzlichen ökonomischen Belastungen ein großes Hindernis sein.

---

<sup>1</sup> benachteiligen: 不利な扱いをうける

<sup>2</sup> Diskriminierung: 差別

<sup>3</sup> Entwicklungsländer: 発展途上国

<sup>4</sup> eine weiterführende Schule: 初等教育卒業後に進学する中高等教育

<sup>5</sup> laut: ~によると

<sup>6</sup> veranlassen: zu et<sup>3</sup> veranlassen の形で、~のきっかけとなる

<sup>7</sup> sozioökonomisch: 社会経済的な

1. **Was kann man über die Situation der Bildung für Mädchen sagen?**
  - a) Die Situation ist in Europa schlechter.
  - b) Die Situation ist in der ganzen Welt gleich.
  - c) Die Situation ist in jedem Land anders.
  
2. **In Südasien besuchen...**
  - a) mehr Mädchen eine Schule nach der Grundschule als die Jungen.
  - b) weniger Mädchen eine Schule nach der Grundschule als die Jungen.
  - c) so viele Mädchen wie Jungen eine Schule nach der Grundschule.
  
3. **Wie viele Mädchen besuchen die Grundschule in Afrika?**
  - a) etwa drei Viertel.
  - b) etwa die Hälfte.
  - c) etwa ein Drittel.
  
4. **Wie ist die Situation in der EU?**
  - a) Mehr Mädchen besuchen weiterführende Schulen als Jungen.
  - b) 8% der Mädchen besuchen keine weiterführende Schule.
  - c) Die Situation ist in Irland am schlechtesten.
  
5. **Was ist nicht wichtig für den Schulbesuch der Kinder?**
  - a) Wie viel Geld die Eltern bekommen.
  - b) Die Zahl der Freunde.
  - c) Ob man sicher zur Schule gehen kann.
  
6. **Welche Effekte haben die ökonomischen Bedingungen auf den Schulbesuch der Kinder?**
  - a) Armut hat keine Effekte auf den Schulbesuch der Jungen.
  - b) Armut macht den Schulbesuch der Kinder schwer.
  - c) Armut verhindert den Schulbesuch der Mädchen nicht.
  
7. **Wie gehen Mädchen in Pakistan zur Schule?**
  - a) Unverheiratete Mädchen können allein zur Schule gehen.
  - b) Alle Mädchen gehen zusammen zur Schule.
  - c) Unverheiratete Mädchen müssen begleitet werden.

IV 下のような E メールをあなたは友人の Kim (男女ともに使える名前) から受け取りました。それを読み、60 語以上でまとまりのある返事を次のページにドイツ語で書きなさい。その際、呼びかけや結語、自分の名前を忘れずに入れてください。太字で書かれた質問には、必ずすべて答えてください。[32 点]

**Betreff: Was machst du so im Internet?**

Hallo \_\_\_\_\_,

ich hoffe, es geht dir gut! Bei mir ist gerade alles ganz ruhig. Ich habe ein bisschen mehr Zeit als sonst und sitze oft am Laptop oder am Handy. Deshalb habe ich mich gefragt, wie das bei dir eigentlich ist.

Was machst du so im Internet? **Schaust du manchmal Videos, Serien oder Filme? Welche findest du gut? Spielst du auch Computerspiele? Hast du ein Lieblingsspiel?**

**Wie oft bist du online? Was findest du im Internet praktisch? Benutzt du Social Media? Welche Apps benutzt du am meisten?**

Ich bin total gespannt, was du mir schreibst. Vielleicht entdecke ich ja etwas Neues, das ich auch ausprobieren will.

Schreib bald zurück!

Viele Grüße aus Berlin

Kim

