

2025年度

指定校推薦入学試験

自己推薦入学試験 (C グループ)

外国語学部 フランス語学科

フランス語

《注 意》

1. 試験時間は60分である。
2. 監督者の指示があるまでは、問題冊子を開かないこと。
3. 問題は声を出して読まないこと。
4. この冊子は問題用紙と解答用紙を兼ねている。
5. 問題は6ページ、IからVまでの問から成っている。
6. 問題冊子に落丁、乱丁、汚損あるいは印刷不鮮明の箇所などがあれば、手をあげて監督者に申し出ること。
7. 解答は必ず黒色鉛筆を使用し、指定の箇所に記入すること。
8. 訂正箇所は、消しゴムで完全に消すこと。
9. 解答欄には関係のない符号や文字あるいはメモなどを記入しないこと。
10. 問題の内容に関する質問は認めない。
11. この冊子は終了後に、監督者の指示に従って提出すること。

得 点

受験番号 _____ 氏 名 _____

I. 次の文章を日本語に訳しなさい。

Chaque soir, après le repas, je bois une tasse de camomille*. J'aime ce parfum de pomme qui me rappelle mon enfance.

J'habitais alors dans l'ouest de la France, près d'Angers. Durant l'été, j'allais parfois avec mon père dans les champs pour y cueillir des camomilles.

On partait dans l'après-midi. Il fallait choisir seulement les fleurs blanches qui étaient bien ouvertes. De retour chez nous, on laissait les camomilles dans un endroit sec, sans lumière.

Au bout d'une semaine, toutes les fleurs étaient sèches. Alors, on les mettait dans des boîtes. Pour moi, ce n'était pas de simples boîtes : c'était des trophées !

* camomille : カモミール (ハーブティーの一種)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

II. クリスマスについての次の文章を読んで問いに答えなさい。

Noël est une fête chrétienne. On commence () célébrer la naissance du Christ le 25 décembre à partir du V^e siècle. Le 25 décembre correspondait à une fête païenne* appelée « naissance du soleil ». À partir du 21 décembre, les jours deviennent plus longs et certains peuples fêtaient le soleil.

Aujourd'hui, offrir un cadeau est une marque d'affection. On peut voir dans cette pratique le souvenir des cadeaux des Rois mages** à Jésus. À sa naissance, les Rois mages viennent de l'étranger () offrir des cadeaux au nouveau-né. Ils lui offrent de l'or, de l'encens et du parfum.

L'orange est restée longtemps le symbole des Noëls anciens. Traditionnellement, on offrait des fruits secs, noix, noisettes, ou des sucreries () enfants. L'orange était un fruit précieux, car exotique et rare.

Avec sa longue barbe blanche et son grand manteau rouge, le Père Noël est connu () enfants du monde entier. Mais d'où vient ce gros bonhomme ? Le Père Noël a pour origine saint Nicolas, un homme célèbre pour sa gentillesse et sa générosité, qui vivait () Turquie. C'est () 1822 que le bienfaiteur des enfants commence à être appelé Père Noël. S'il a changé de nom, son intention est toujours la même : faire le bonheur des enfants !

* fête païenne : 異教の祝日

** Rois mages : キリスト降誕を祝いに来た東方の三博士

問 1. 文中の()内に入る最も適切な単語を下記より選び、書き入れなさい。

同じものを 2 回使っても構いません。必要なら大文字にしてください。

dans en pour par à au aux de du des

問 2. 5 世紀以前、12 月 25 日はキリストを祝う日だったのでしょうか、それとも別のものを祝う日だったのでしょうか、日本語で説明しなさい。

問 3. 古代におけるクリスマスの象徴は何でしたか、日本語で答えなさい。

問 4. どうしてその象徴は貴重だったのでしょうか、日本語で答えなさい。

問 5. サンタクロースの起源となった人物について、日本語で説明しなさい。

問 6. 名詞には対応する動詞を、動詞には対応する名詞を書き入れなさい。

動詞	名詞
	naissance
offrir	
venir	
	pratique
connaître	

III. ()内の動詞を適切な形に活用させて下線部に書きなさい。

1. Comme elle n'avait pas de travail hier, elle (aller) _____ se promener.
2. Je (regarder) _____ bien un film, si j'avais un peu de temps libre.
3. Il nous répétait toujours : « (Être) _____ moins paresseux et (faire) _____ ce que je vous demande. »
4. Il faudra se lever tôt, si vous ne (vouloir) _____ pas être en retard demain.
5. J'aimerais bien qu'il (faire) _____ beau demain.
6. En (lire) _____ ce roman, tu comprendras mieux pourquoi Hélène t'a quitté.
7. Quand tu seras arrivé à la gare, tu me (téléphoner) _____ pour que je (venir) _____ te chercher.
8. Maintenant c'est un écrivain inconnu, mais je suis sûr qu'il (être) _____ célèbre après sa mort.

IV. 日本語文に最もよく対応するフランス語文を選び記号を○で囲みなさい。

1. 酒は米でつくります。
a. Du saké se fait avec du riz. b. Le saké se fait avec du riz. c. Un saké se fait avec un riz.
2. その雑誌を 2 冊ください。
a. Donnez-moi deux exemplaires de ce magazine. b. Donnez-lui deux exemplaires de ce magazine. c. Donnez-moi ces deux magazines.
3. 彼女は今朝 10 時にフランスに出発しました。
a. Elle est allée en France ce matin à dix heures. b. Elle est partie pour la France ce matin à dix heures. c. Elle est sortie pour la France ce matin à dix heures.
4. 近日中にお会いしたいと思います。
a. J'espère vous voir un de ces jours. b. J'espère vous voir récemment. c. J'espère vous voir à bientôt.
5. すみませんが、おつりがありません。
a. Excusez-moi, mais je n'ai pas de la monnaie. b. Excusez-moi, mais je n'ai pas une monnaie. c. Excusez-moi, mais je n'ai pas de monnaie.
6. 10 時前に来てください。
a. Venez avant dix heures, s'il vous plaît. b. Venez dix heures avant, s'il vous plaît. c. Venez avant qu'il vienne à dix heures, s'il vous plaît.
7. 私はジュリーがピアノを弾くのを聞きました。
a. J'ai entendu Julie en jouant du piano. b. J'ai entendu Julie jouant le piano. c. J'ai entendu Julie jouer du piano.
8. 彼女も私もナタリーを知らない。
a. Ni elle ni moi aussi ne connaissons Nathalie. b. Ni elle ni moi ne connaissons Nathalie. c. Ni elle ni moi ne connaissons pas Nathalie.

V. 次の説明文を読み、指示にしたがって答えなさい。

昨晚、キミコ（日本人、女性）は親しい間柄のフランス人（ニコル、女性、19歳の大学生）から夕食の招待を受けました。家庭料理を堪能しつつ、ニコルの家族とも知りあうことができ、キミコにとって忘れられない一夜になりました。

翌日、キミコは「楽しかったです」という感謝を込めてニコルにメールを送ることにします。

キミコになったつもりで、「どんなふうに楽しかったか」という感想を添えたお礼のメールをフランス語で書きなさい。

Chère Nicole,

Amitiés,

Kimiko

2026 年度学校推薦型・総合型選抜

フランス語正解

- I. 千年以上前、ひとりの魔術師がブルターニュに暮らしていた。メルランという名前だった。若くて美しく、知的な眼、すこしあざけるような微笑、とても長い手をしていた。ダンサーのように素早く、猫のように静かだった。何歳かはわからなかった。森の永遠の若さをもっていた。魔法の力があったが、それを善のためにしか使わなかった。でもときどき間違いをしたが、それは人間だったからだ。

II. Chloé: A Raphaël: C Louise: B

- III. 1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. ④ 5. ④ 6. ④ 7. ④ 8. ③
9. ③ 10. ④

- IV. (1) allez (2) suis (3) ai (4) vous couchez (5) prenez (6) fais

- V. Chère Angèle, comment vas-tu ? Je suis en France depuis quatre jours.

J'ai visité le musée d'Orsay hier. C'était incroyable !

Demain, je pense aller au jardin du Luxembourg. J'adore l'ambiance parisienne.

La semaine prochaine, j'irai en Belgique. J'espère te revoir.

À très bientôt.

Amicalement