

2025（令和7）年度

2日〔**〕

地理歴史（日本史）

注 意

1. 監督者の指示があるまでは、問題を見ないこと。
2. 問題は声を出して読まないこと。
3. 問題は19ページ、**①**、**②**、**③**、**④**、**⑤**の5題から成っている。
4. 問題や解答用紙に落丁、乱丁、汚損あるいは印刷不鮮明の箇所などがあれば、手をあげて監督者に申し出ること。内容に関する質問は受けつけない。
5. 解答は必ず**黒色鉛筆**を使用し、**解答用紙に記入すること**。
6. すべての解答は、それぞれの解答欄の記号（㊦ ㊧ ㊨ …）に**マークすること**。
7. 訂正箇所は、消しゴムで**完全に消すこと**。
8. 解答に関係のない符号（? √など）や文字は記入しないこと。
9. 解答用紙を**折ったり汚したりしないこと**。
10. 人名・地名などについては、新字体に改めているところがある。

1 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

10世紀に入る頃、土地制度や地方政治には大きな変化が起きていた。班田収授の実施が困難になっていた政府は、任国に赴任する国司の最上席者に大きな権限と責任を与えた。彼らはやがて受領と呼ばれるようになり、有力農民である [1] に田地の耕作を請け負わせ、^(a)税を課すようになった。これによって受領が巨額の私利を得ることが可能になると、朝廷の行事や寺社造営の費用などを請け負い、その見返りに官職に任じてもらう [2] が横行していった。

この頃地方では、^(b)武士団が形成され、しだいに大きな勢力になっていくものもあった。10世紀前半には、元国司であった藤原純友が海賊を率いて起こした反乱が小野好古と [3] らによって平定された。^(c)

このように日本国内が大きく変動していた10世紀には、東アジアの各地域でも大きな変化が生じていた。中国大陸では唐が滅亡し、五代十国の時代を経て960年に成立した宋が、^(d)中国を再統一した。朝鮮半島では、10世紀初めに高麗がなくなり、新羅を滅ぼして半島を統一した。一方で、建国以来日本ともつながりが深かった渤海は、926年に [4] により滅ぼされた。

1019年に^(e)刀伊が来襲したが、これを撃退したのは武士たちであった。その後、上総で [5] が起こると、源頼信がこれを鎮圧し、源氏の東国進出のきっかけをつくった。

問1 空欄1について、適当なものを選びなさい。

- ア. 本百姓 イ. 田堵 ウ. 名子 エ. 乙名

問2 下線部(a)に関して、10世紀頃の税に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 物納する税は公出挙のみになった。
イ. 雑徭に由来する税は、官物と呼ばれるようになった。
ウ. 課税の対象となる田地は名という徴税単位に分けられた。
エ. それぞれの徴税単位には被官と呼ばれる請負人の名前がつけられた。

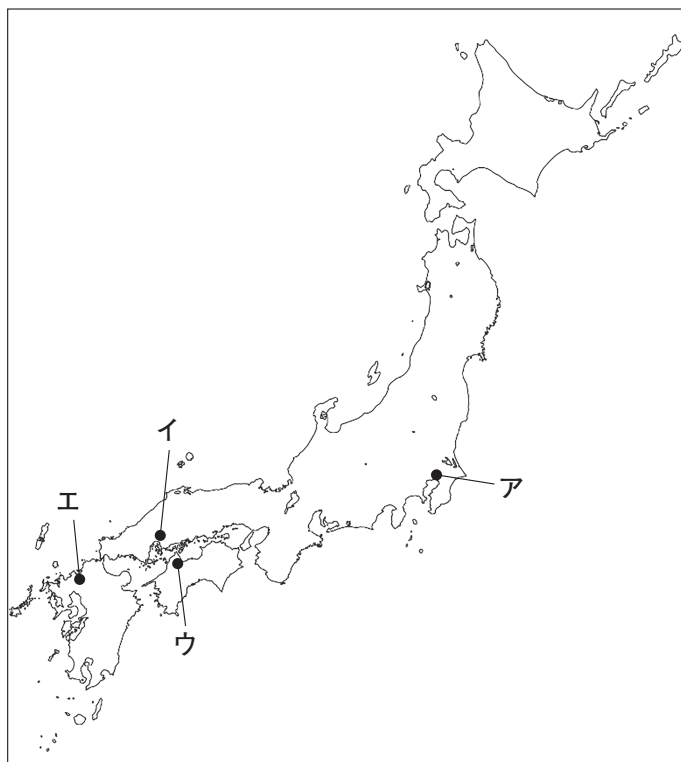
問3 空欄2について、適当なものを選びなさい。

- ア. 運脚 イ. 成功 ウ. 蔭位 エ. 遙任

問4 下線部(b)に関して、平安時代の武士団に関する記述として、適当でないものを選びなさい。

- ア. 東国では良馬を多く産出したため、機動力のある武士団が形成された。
イ. 武士団は、一族の者である郎等や下級兵士の家子などで構成された。
ウ. 任地に残った国司の子孫を中心に武士団がつくられることもあった。
エ. 武士団の棟梁には、桓武天皇の血統につながる者がいた。

問5 下線部(c)が国司として赴任した国の国府があった場所として、最も適切なものを地図中から選びなさい。



問6 空欄3について、適切なものを選びなさい。

- ア. 藤原秀郷 イ. 平貞盛 ウ. 源経基 エ. 橘広相

問7 下線部(d)と日本との10世紀後半頃の関係についての記述として、適切なものを選びなさい。

- ア. 宋と正式な国交を結び、宋の商人が博多に頻繁に来航した。
イ. 宋と正式な国交を結び、日本の商人が博多から頻繁に大陸に渡った。
ウ. 宋と正式な国交は結ばなかったが、宋の商人が博多に頻繁に来航した。
エ. 宋と正式な国交は結ばなかったが、日本の商人が博多から頻繁に大陸に渡った。

問8 空欄4について、適当なものを選びなさい。

- ア. 契丹（遼） イ. 元 ウ. 西夏 エ. 吐蕃

問9 下線部(e)についての記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 広州に住む刀伊と呼ばれる海賊が引き起こした。
イ. 薩摩を襲った。
ウ. 畿内の武士団が撃退した。
エ. 大宰権帥の藤原隆家が武士団を指揮した。

問10 空欄5について、適当なものを選びなさい。

- ア. 前九年合戦 イ. 平忠常の乱 ウ. 平将門の乱 エ. 後三年合戦

2 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

13世紀にフビライ=ハンは2度にわたり日本に軍勢を送った。しかしそれでも東アジア通商圏における交易は途絶えることはなく、のちに [1] を開いた無学祖元が来日するなど交流もあった。鎌倉幕府は寺院の修造費用を交易により得るために、中国に船を派遣した。室町幕府も同様に天龍寺船を派遣した。

14世紀になると、東アジア諸国では政治が混乱した。海上の秩序も乱れ、略奪行為を行う倭寇の活動が活発化した。1368年に成立した明は、倭寇の取締りや中国を中心とする国際秩序の再構築をめざし、近隣の諸国に通交を求めた。これを知った足利義満は明に僧の [2] らを派遣して国交を開いた。しかし15世紀後半以降になると、幕府の衰退が顕著となり、貿易の実権は博多商人と結んだ [3] らの手に移った。

14世紀末からは、朝鮮との貿易もさかんに行われた。日朝貿易には最初から幕府のみならず守護や商人なども参加した。朝鮮側は貿易港を定めて倭館を置き、多くの日本人を居住させたが、この日朝貿易も16世紀前半に [4] が起こったあとは、その規模が縮小した。

16世紀の日本は戦国時代になっていたが、この頃ポルトガル人やスペイン人はアジアの通商圏に本格的に参入してきた。彼らは日本とも熱心に貿易を行うとともに、キリスト教の布教も促進したため、商人や宣教師たちがつぎつぎと来日した。^(e)なかには [5] のように、会合衆の合議で市政が運営されていた堺について「ベニス市の如く」とたたえ、その治安の良さや繁栄ぶりをイエズス会に書簡で報告した宣教師もいた。

問1 空欄1について、適当なものを選びなさい。

- ア. 東福寺 イ. 建仁寺 ウ. 円覚寺 エ. 相国寺

問2 下線部(a)に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. この船の派遣を勧めたのは禅僧の蘭溪道隆であった。
イ. この派遣を実行に移したのは、足利尊氏・直義兄弟であった。
ウ. 光明天皇の冥福を祈る寺院の造営費用を得るために派遣した。
エ. この船は宋に派遣された。

問3 下線部(b)に関する記述として、適当でないものを選びなさい。

- ア. 前期倭寇は対馬・壱岐・肥前松浦などを拠点とする人々が多かった。
イ. 前期倭寇はおもに朝鮮半島や中国北部の沿岸部で活動した。
ウ. 後期倭寇の活動範囲は広がり、中国南部の沿岸部にも及んだ。
エ. 後期倭寇による被害もあって高麗は滅んだ。

問4 空欄2について、適当なものを選びなさい。

- ア. 明恵 イ. 祖阿 ウ. 明兆 エ. 宗祇

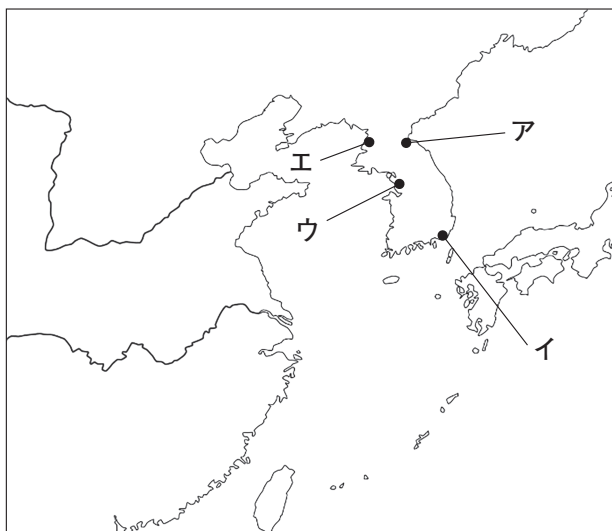
問5 下線部(c)に関連して、日本と明との貿易についての記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 日本からの貿易船は、幕府が交付した勘合の持参が義務づけられた。
イ. 貿易は利益があったが、滞在費や運搬費などは日本側が負担した。
ウ. 将軍足利義持により貿易は一時中断され、足利義教の時に再開された。
エ. 日本は銅や硫黄などを輸入し、生糸や高級織物などを輸出した。

問6 空欄3について、適当なものを選びなさい。

- ア. 大内氏 イ. 山名氏 ウ. 細川氏 エ. 畠山氏

問7 下線部(d)について、朝鮮が開いた富山浦の場所として、最も適当なものを地図中から選びなさい。



問8 空欄4について、適当なものを選びなさい。

ア. 寧波の乱 イ. 応永の外寇 ウ. 文禄の役 エ. 三浦の乱

問9 下線部(e)に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 大隅の陶晴賢のように受洗してキリスト教に入信した大名もいた。
- イ. 来日したポルトガル人やスペイン人は「紅毛人」と呼ばれた。
- ウ. セミナリオが安土などにつくられた。
- エ. 16世紀後半の元和の大殉教では多くの宣教師が京都で処刑された。

問10 空欄5について、適当なものを選びなさい。

ア. ガスパル＝ヴァイレラ イ. フランシスコ＝ザビエル
ウ. ヴァリニャーノ エ. ルイス＝フロイス

3 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

戦国大名が群雄割拠する状況は、織田信長・豊臣秀吉らによって統一へと向かったが、この時期の文化を秀吉の居城が存在した地の別名にちなんで桃山文化^(a)と呼ぶ。江戸時代初期の文化も、桃山文化を受け継いでいた。この文化を象徴するのが城郭建築であり、関ヶ原の戦いの後に城主となった が、1609年に竣工させた姫路城はその代表である。またこの時期にはヨーロッパの文化が日本に流入し、宣教師から伝えられた活字印刷機により と呼ばれた出版物もつくられた。

江戸時代に入って幕藩体制が安定していくと、文化面でも新しい傾向が芽生え、絵画や工芸などにすぐれた作品が登場した。やがて上方の町人などがその経済力^(b)を背景に、文化の新しい担い手となり、町人文芸がさかんになった。彼らに人気があった近松門左衛門の時代物の などは竹本義太夫らによってくりかえし語られた。また絵画の世界でも、民衆の要望に応じて浮世絵の版画^(c)が大量につくられるようになった。

幕府が取り入れた儒学は、武士に平和な時代の為政者としての徳性が求められるようになると、ますます重要性を増していった。徳川綱吉による湯島聖堂の建立はその象徴であった。幕府は儒学のなかでも朱子学を重視したが、陽明学や古学^(d)の学者のなかには、朱子学や、ひいては幕政そのものを批判する者もあらわれた。諸藩では、水戸藩が江戸に を設立し、朱舜水に学事に当たさせた。

この時期には日本古典の研究や実用的な学問^(e)も発展し、前者では幕府の歌学方に任じられて『源氏物語』や『枕草子』などを研究した らが優れた業績をあげた。

問1 下線部(a)に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 狩野山楽の門人であった狩野永徳は雄大な障壁画を描いた。
- イ. 千利休がわび茶を追求し、茶道を確立した。
- ウ. 幕府御用絵師であった土佐光起は水墨画を得意とした。
- エ. 出雲阿国が若衆歌舞伎で人気を博した。

問2 空欄1について、適当なものを選びなさい。

- ア. 池田輝政 イ. 加藤清正 ウ. 浅野長政 エ. 黒田長政

問3 空欄2について、適当なものを選びなさい。

- ア. 慶長勅版 イ. 天草版 ウ. 御伽草子 エ. 仮名草子

問4 下線部(b)に関連して、江戸初期の芸術家や作品に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 本阿弥光悦は、八橋蒔絵螺鈿硯箱を制作した。
- イ. 酒井田柿右衛門は、上絵付の技法で楽焼を完成させた。
- ウ. 俵屋宗達は、『風神雷神図屏風』を描いた。
- エ. 野々村仁清は、友禅染を始めた。

問5 空欄3について、適当なものを選びなさい。

- ア. 『日本永代蔵』 イ. 『武道伝来記』
- ウ. 『好色一代男』 エ. 『国性爺合戦』

問6 下線部(c)に関する次の記述を年代順（古い→新しい）に並べた時、3番目にくるものとして、適当なものを選びなさい。

- ア. 鈴木春信により多色刷で極彩色の錦絵が考案された。
- イ. 菱川師宣により肉筆画の『見返り美人図』が描かれた。
- ウ. 出版元の蔦屋重三郎が寛政の改革で処罰された。
- エ. 歌川広重により『東海道五十三次』が描かれた。

問7 下線部(d)に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 谷時中に引き継がれた南学の系統からは、木下順庵らが出た。
- イ. 熊沢蕃山の門下から出た中江藤樹は、知行合一の教えを重視した。
- ウ. 古学派の山鹿素行は、『聖教要録』を書いて朱子学を批判した。
- エ. 荻生徂徠は『政談』で幕政を批判したため、下総に幽閉された。

問8 空欄4について、適当なものを選びなさい。

- ア. 彰考館 イ. 明倫館 ウ. 興讓館 エ. 日新館

問9 下線部(e)に関する記述として、適当でないものを選びなさい。

- ア. 宇田川玄随は『西説内科撰要』を著した。
- イ. 山脇東洋は解剖図録の『蔵志』を著した。
- ウ. 稲村三伯は『ハルマ和解』をつくった。
- エ. 野呂元丈は『西洋紀聞』で海外事情を紹介した。

問10 空欄5について、適当なものを選びなさい。

- ア. 吉田光由 イ. 契沖 ウ. 北村季吟 エ. 戸田茂睡

4 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

昭和に入ってまもなく日本は金融恐慌と呼ばれる経済的危機に直面した。この恐慌そのものは、 内閣によるモラトリアム（支払猶予令）の発令と日本銀行からの救済融資でなんとか収束したが、日本経済は不健全な要素をかかえたままであった。^(a)

日本は第一次世界大戦中から していたが、こうしたなかで為替相場の安定をめざす思い切った政策を期待する声が財界からも高まっていった。しかし、これに応じて**浜口雄幸内閣**が断行した経済政策による不況と、その直前に発生した世界恐慌が重なり、日本も恐慌状態におちいった。^(b)

その後の内閣の経済政策転換により、日本は1933年頃にいち早く世界恐慌以前の生産水準を回復したが、イギリスをはじめ列強は、この頃の日本の貿易のあり方を と非難した。^(c)

その一方で、「満蒙の危機」が叫ばれ、関東軍は、満洲の武力占領計画を加速させた。1931年9月に柳条湖で南満洲鉄道の線路を爆破し、これを中国軍の仕業と偽って攻撃を開始し、1932年には**満洲国**の建国が宣言された。この軍事行動は、国際社会から非難を浴びた。^(d)国内ではこの頃から思想弾圧事件や急進的な勢力によるテロが増加し、軍部の発言力も増大した。^(e)

1935年以降、関東軍は を公然と進めるようになった。日中戦争が始まると、国内での思想弾圧はさらに激しくなり、1938年には東京帝国大学の大内兵衛らの教授グループが の結成をはかったとして検挙される事件も起こった。

問1 空欄1について、適当なものを選びなさい。

- ア. 斎藤実 イ. 若槻礼次郎 ウ. 山本権兵衛 エ. 田中義一

問2 下線部(a)に関連して、1920年代の日本経済に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 住友銀行と安田銀行は倒産寸前になった。
イ. 三菱財閥と立憲政友会のつながりが強まった。
ウ. 多くの産業分野で企業の集中や資本の輸出などの動きが強まった。
エ. 労働力が不足し、中小企業が減少していった。

問3 空欄2について、適当なものを選びなさい。

- ア. 金銀複本位制に移行 イ. 銀本位制に移行
ウ. 金輸出を禁止 エ. 金輸出を解禁

問4 下線部(b)の時期の出来事に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. ワシントン会議に参加して太平洋問題に関する四ヶ国条約に調印した。
イ. ソ連と国交を樹立する日ソ基本条約が結ばれた。
ウ. 中国と日中関税協定を結び、条件付きで中国の関税自主権を認めた。
エ. 国民政府と塘沽停戦協定^{タンケー}を結び、中国東北部に非武装地帯を設けた。

問5 下線部(c)に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 犬養毅内閣は大蔵大臣に井上準之助を起用した。
イ. 事実上の管理通貨制度に移行した。
ウ. 赤字国債の発行を禁止して、財政の健全化をめざした。
エ. 急速に円高が進み、景気が回復した。

問6 空欄3について、適当なものを選びなさい。

- ア. 帝国主義 イ. ファシズム
ウ. 計画経済 エ. ソーシャル＝ダンピング

問7 下線部(d)に関連する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 辛亥革命により清朝の皇帝について溥儀が、満洲国の執政について。
- イ. 加藤友三郎内閣は、日満議定書を結んで満洲国を承認した。
- ウ. 満洲国の承認の撤回を求められ、日本は国際連盟から脱退した。
- エ. 野口遵は日産コンツェルンを形成して、満洲に進出した。

問8 下線部(e)に関連して、次の記述を年代順（古い→新しい）に並べた時、3番目にくるものとして、適当なものを選びなさい。

- ア. 海軍青年将校の一团が首相官邸を襲撃し、首相を射殺した。
- イ. 天皇機関説が政治問題化し、内閣が国体明徴声明を出した。
- ウ. 陸軍青年将校らのクーデター計画が未遂に終わった三月事件があった。
- エ. 皇道派将校に率いられた兵が首相官邸周辺を占拠したため、戒厳令が出された。

問9 空欄4について、適当なものを選びなさい。

- ア. 北伐
- イ. 南進論
- ウ. 門戸開放
- エ. 華北分離工作

問10 空欄5について、適当なものを選びなさい。

- ア. 人民戦線
- イ. 労働農民党
- ウ. 新人会
- エ. 黎明会

5 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

日米開戦後、半年ほどの間は日本軍の勝利が続き、日本は広大な地域を軍政下に置いたが、1942年のミッドウェー海戦を機に状況は一転していった。戦局が悪化していくなかで、東条英機内閣は満洲国やタイ・ビルマなどの代表を集めて を開き、占領地の人々の対日協力を確保しようとした。しかしアメリカ軍の進攻は激しさを増し、沖縄などでの戦いでも多くの犠牲を出し、日本は終戦を迎えた。

敗戦後、 内閣は、降伏文書に調印し、陸海軍の解体などを進めた。日本に対する占領目標は当初、非軍事化と民主化に置かれ、1945年10月には、GHQによって、いわゆる五大改革指令が政府に伝えられた。この指令のなかには経済機構の民主化もあげられており、この基本方針にもとづき多くの経済改革が実施された。また学校教育においても、修身・日本歴史・ の授業が停止されるなど、教育の民主化が進められた。

しかしアメリカのマーシャル=プランによる西ヨーロッパの復興支援、この動きに対抗した各国共産党の連携のための国際組織であるコミンフォルムの設立、中国における共産党の支配地域の拡大など、東西の両陣営の対立がしだいに鮮明になっていった。この時期の日本には政権を安定して担う政党が存在せず、政党の再編や内閣の交代が相次いだ。

また不況が深刻化して、企業や行政の人員整理も行われた。人員整理にともなう労使対立が激化するなかで、1949年の夏には などの真相不明な事件が相次いで起こり、これによって労働運動は大きな打撃を受けた。この頃からGHQは日本経済の復興を優先するようになり、政治的にも1946年1月に指令された の解除が始まるなど、対日占領政策の転換が顕著になっていった。

問1 下線部(a)の前の出来事に関する説明として、適当なものを選びなさい。

- ア. 西安事件を契機に、国民党と共産党が激しい内戦を開始した。
- イ. ノモンハンでの軍事衝突に次いで張鼓峰でソ連との戦闘が起きた。
- ウ. 日本の南部仏印進駐に対して、アメリカは対日石油輸出を禁止した。
- エ. 日独伊三国同盟を締結したあと、ドイツはポーランドに侵攻した。

問2 空欄1について、適当なものを選びなさい。

- ア. 大東亜会議
- イ. 東方会議
- ウ. 万国平和会議
- エ. アジア＝アフリカ会議

問3 下線部(b)について、明治時代以降の沖縄に関する説明として、適当なものを選びなさい。

- ア. 政府は沖縄県を置き、地租改正などの政策を本土に先駆けて実施した。
- イ. 1944年にアメリカ軍が沖縄本島を占領した。
- ウ. サンフランシスコ平和条約により日本は主権を回復したが、沖縄はアメリカの施政権下におかれた。
- エ. 沖縄は、小笠原諸島と同じ年に日本への返還が実現した。

問4 空欄2について、適当なものを選びなさい。

- ア. 鈴木貫太郎
- イ. 幣原喜重郎
- ウ. 近衛文麿
- エ. 東久邇宮稔彦

問5 下線部(c)の内容に関する記述として、適当なものを選びなさい。

- ア. 重要産業統制法を制定して、カルテルやトラストなどを禁止した。
- イ. 持株会社整理委員会により、財閥の株が系列の銀行に譲渡された。
- ウ. 都市の復興をはかるため、時局匡救事業と称する公共事業が計画された。
- エ. 寄生地主制の除去を目的として、農地改革が実施された。

地理歴史（日本史）解答用紙

2日 [**]

1	問 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20点

2	問 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20点

3	問 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20点

4	問 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20点

5	問 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	問 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	問 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20点