

2024（令和6）年度

2日〔**〕

地理歴史（世界史）

注 意

1. 監督者の指示があるまでは、問題を見ないこと。
2. 問題は声を出して読まないこと。
3. 問題は21ページ、**①**、**②**、**③**、**④**の4問から成っている。
4. 問題や解答用紙に落丁、乱丁、汚損あるいは印刷不鮮明の箇所などがあれば、手をあげて監督者に申し出ること。ただし内容に関する質問は受けつけない。
5. 解答は**マーク式**と**記述式**がある。解答は必ず**黒色鉛筆**を使用し、マーク式の場合は解答用紙の所定解答欄の記号に**マーク**すること。
6. 訂正箇所は、消しゴムで**完全に消す**こと。
7. 解答に関係のない符号（?レなど）は記入しないこと。
8. 解答用紙を**折ったり汚したり**しないこと。

1 次の文を読んで以下の設問に答えなさい。

東西間の知識の交流が盛んになるにつれ、ルネサンスの科学の発展はますます加速していった。古典ギリシアの科学的著作の多くは、アラビア語、ペルシア語、ヘブライ語などに翻訳されて残されており、それらのテキストはスペインのトレドや、9世紀に ① で設立された「知恵の館」などで校訂が加えられ保全されていた。イスラームの学問研究所は、ギリシアの学問とアラビアの新技术を総合して、科学の進歩発展、とりわけ薬学と天文学の分野で重要な役割を担ったのである。1140年代にまで遡ると、アラビア語から ② への翻訳を行った サンタラのフーゴはこう書いている。「アラビア人を模倣するのはとても有益である。なぜなら、彼らは開拓者であり、われわれにとって師なのだから」。

アラビアの薬学研究は、知識が西方へと伝播してゆく勢いに一層の力を吹き込んだ。10世紀アラビアに生まれた ③ は、ガレノスや ④ のギリシア語の医学論文を研究し、医学全般を網羅する『医学典範』を編んだ。彼は医学を定義して、「人体のさまざまな様態を学ぶための科学であり、それをとおして、われわれは健康な状態、健康でない状態を知り、健康を維持させ、また損なわれた健康を回復させるのだ」と述べている。『医学典範』は、12世紀、トレドで、クレモナのゲラルドにより ⑤ に翻訳された。この翻訳は、1500年から1550年の間にイタリアで30版以上の印刷を重ね、ヨーロッパ中の大学で医学テキストとして広く用いられていた。1527年には、ヴェネツィア人の医師アンドレア・アルパーゴが、自分の経験から得た知識を盛り込んだ『医学典範』の新版を刊行して、ダマスクス駐在のヴェネツィア領事に献呈した。アルパーゴはまた、シリアの医学者イブン・アル・ナフィス（1213～88年）の著作を学んだ。血液の肺循環を研究したその著作は、16世紀ヨーロッパの 血液循環研究に大きな影響をもたらすものとなった。

[…]

天文学と地理学の分野では、アラビア人学者は、古典ギリシアの天文学者であり地理学者でもあるプトレマイオスの主要な著作の翻訳において、傑出した業績を残している。主著『アルmagest』と『地理学』はギリシア語からアラビア語

に翻訳され、批判的検討を加えられて、トレド、バグダード、サマルカンドなどでその校訂版が出版された。1453年に が陥落したあと、オスマン帝国のメフメト征服王はプトレマイオスの熱烈な擁護者として文化事業のうえでも君臨した。彼はギリシア人学者ゲオルギオス・アミルツェスに命じて、プトレマイオスの著作のアラビア語への翻訳校訂を行わせた。1465年に完成した世界地図は、プトレマイオスの計算とともに、より新しい、アラビア語、ギリシア語、ラテン語の地理学情報を総合して成立したものである。南方を上部に配置し、緯度と、複雑な円錐投影図法の日盛りを刻み込んだこの地図は、文字どおり世界地図の決定版となった。

(ジェリー・プロトン著、高山芳樹訳『はじめてわかる ルネサンス』筑摩書房、2013年、〔 〕は問題作成者による補足、…は中略を示す。一部表記を調整した。)

設問1 文中の空欄 にあてはまる人物名を書きなさい。

設問2 文中の空欄 ～ にあてはまる語句を以下の語群から選びなさい。

〔語群〕

- | | |
|-------------------|-------------|
| ① (ア) ローマ | (イ) アテネ |
| (ウ) アレクサンドリア | (エ) バグダード |
| ② (ア) イタリア語 | (イ) スペイン語 |
| (ウ) フランス語 | (エ) ラテン語 |
| ③ (ア) ピタゴラス | (イ) ヒッポクラテス |
| (ウ) プロタゴラス | (エ) ソクラテス |
| ④ (ア) アンカラ (アンゴラ) | |
| (イ) イェルサレム | |
| (ウ) コンスタンティノーブル | |
| (エ) アッコン | |

設問3 下線部(1)に関する記述として、誤っているものを以下の中から選びなさい。

- (ア) ルネサンスという言葉はフランス語で「再生」を意味し、中世からの文化的な隔絶を示す意図をもって使われるようになった用語である。
- (イ) この時期には、古代ギリシア・ローマの古典文化の研究を通じて人間的な価値を追求する人文主義者が、詩や評論などによって新しい思想を表現した。
- (ウ) この時期の学者や芸術家はフィレンツェの金融財閥メディチ家などの庇護を受けながらも、既存の政治体制に対して正面から厳しい批判を展開し、社会構造の変革を目指した。
- (エ) この時期の文化運動は、教会中心の価値観の再考を特徴とするが、中世に育まれた文化を発展的に継承したという側面もある。

設問4 下線部(2)の人物と同じ時代の出来事として、誤っているものを以下の中から選びなさい。

- (ア) イベリア半島での国土回復運動（レコンキスタ）が完了し、半島全体の支配権がイスラーム教勢力からキリスト教勢力へ移った。
- (イ) 後にラージプート連合軍を破り、イスラーム教徒の北インド支配の基礎を築くことになるゴール朝が、アフガニスタンでガズナ朝から独立した。
- (ウ) ヨーロッパ各地の都市で自治権の獲得が進み、商業上の利益や自治権保持を目的として、ロンバルディア同盟が結成された。
- (エ) 後にインド航路の開発を進めることになるポルトガルが、カステリヤの支配から独立して王国を形成した。

設問5 下線部(3)の背景には活版印刷術の実用化がある。それに関連する出来事

A～Dの順番として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- A イスラム世界からヨーロッパへの製紙法の伝来
- B グーテンベルクによる新型の金属活字と印刷機の考案
- C 火災や老朽化で荒廃したサン＝ピエトロ大聖堂の新築開始
- D マルティン＝ルターによる『新約聖書』のドイツ語への翻訳完成

- (ア) A→B→C→D
- (イ) A→B→D→C
- (ウ) B→A→C→D
- (エ) B→A→D→C

設問6 下線部(4)の研究は、ハーヴェー（1578～1657年）による血液循環説に結実する。彼の活躍した17世紀の文化に関する記述として、誤っているものを以下の中から選びなさい。

- (ア) 科学技術の発展を目的としてフランスでは科学アカデミーが設立され、その会員は国王から俸給を受けるようになっていった。
- (イ) 哲学の分野ではデカルトが『方法序説（叙説）』を発表し、考える自己の存在を起点として演繹法による合理的な思考を展開した。
- (ウ) 科学革命が起こったことにより、中世以来の非合理的なものへの関心が急速に失われ、錬金術や占星術など前近代的な実践は消滅した。
- (エ) 合理的な知を重視して社会の歪みを正そうとする思考がルネサンス期よりも進展し、後に展開する啓蒙思想を準備した。

設問7 次のA～Cは冒頭に掲げた文章全体を読んだ上で導かれる判断を述べたものである。各文に示される判断の正誤を判定し、その組み合わせとして正しいものを以下の中から選びなさい。

A イスラーム教の国家であるオスマン帝国のメフメト2世は、西欧世界におけるルネサンス文化の推進に寄与した一人であると言える。

B 西欧世界における科学の発展を歴史的に捉える際、東方アラビア世界を西欧の伝統から切り離された、独自の文化圏として捉えることが大切である。

C ここで述べられている古典ギリシアの科学的著作は、アラビアの言語による翻訳を経由して西欧世界へ伝播したと言える。

- (ア) A — 正 B — 正 C — 誤
- (イ) A — 正 B — 誤 C — 誤
- (ウ) A — 正 B — 誤 C — 正
- (エ) A — 誤 B — 正 C — 誤
- (オ) A — 誤 B — 正 C — 正
- (カ) A — 誤 B — 誤 C — 正

2 次の文を読んで以下の設問に答えなさい。

前近代における交通・通信制度の一種として、街道沿いに宿駅を設け、物資や情報などを伝える制度である駅伝制が知られる。古代オリエント世界では、アケメネス（アカイメネス）朝のもとで駅伝制が設けられ、「王の道」と呼ばれる公道が整備された。⁽¹⁾ラテンアメリカでは、コロンビアからチリに及ぶ広大な領域を支配した のもとで道路網と駅伝制が整えられた。13世紀半ばまでにユーラシア大陸のほとんどを支配した大モンゴル国（モンゴル帝国）においてもジャムチと呼ばれる駅伝制が整備された。⁽²⁾ユーラシアの東西にわたる大モンゴル国が交通を整備したことで人の移動が活発となり、13世紀末に教皇の特使として中国に派遣されたフランチェスコ会修道士の は、中国で初めてカトリックを布教した。

ヨーロッパとアジアを結ぶ交通路としては、古代より「草原の道」、「オアシスの道」、「海の道」という3つの交通路が利用されてきた。15世紀に大航海時代が始まると、世界の一体化が進展した。ポルトガルの は1498年にインド西岸のカリカットに到達し、インド航路が開かれた。また、コロンブスの航海以降はスペインによるアメリカ大陸への進出が本格化した。

人々の交通・通信のあり方は、技術にも大きな影響を受けてきた。産業革命期、⁽³⁾ が実用化した蒸気機関がワットによって改良されると、蒸気機関が新たな動力源となった。蒸気機関車や蒸気船が発明されたことにより、世界各地を結ぶ交通は飛躍的に発展した。これを交通革命という。イギリスでは1840年代に鉄道投資が増加し、「鉄道狂時代」が始まった。 年、アメリカ合衆国では最初の大横断鉄道が開通し、エジプトではスエズ運河が開通した。地中海と紅海を結ぶスエズ運河の完成により、ヨーロッパとアジアを結ぶ航路は大幅に短縮されるようになった。帝国主義の時代になると、列強は対外膨張政策を展開し、⁽⁴⁾鉄道敷設などの利権獲得競争に乗り出した。

⁽⁵⁾20世紀初め、 は飛行機の初飛行に成功した。その後、飛行機は急速に発達し、第一次世界大戦以降は軍用機として利用されるようになった。その後、長距離飛行が可能となり、第二次世界大戦後には民間の大量輸送が実現した。

設問1 文中の空欄 A にあてはまる人物名を書きなさい。

設問2 文中の空欄 ① ～ ⑤ にあてはまる数字や語句を以下の語群から選びなさい。

〔語群〕

- | | |
|----------------|---------------|
| ① (ア) アステカ王国 | (イ) マヤ文明 |
| (ウ) インカ帝国 | (エ) オルメカ文明 |
| ② (ア) プラノ＝カルピニ | (イ) ルブルック |
| (ウ) マルコ＝ポーロ | (エ) モンテ＝コルヴィノ |
| ③ (ア) ニューコメン | (イ) ニュートン |
| (ウ) ジョン＝ケイ | (エ) ダービー |
| ④ (ア) 1861 | (イ) 1869 |
| (ウ) 1875 | (エ) 1889 |
| ⑤ (ア) ダイムラー | (イ) マルコーニ |
| (ウ) ライト兄弟 | (エ) ディーゼル |

設問3 下線部(1)に関する記述として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) キュロス2世は新バビロニア（カルデア）を滅ぼし、ユダヤ人をバビロン捕囚から解放した。
- (イ) ダレイオス1世の時代には、エーゲ海沿岸からガンジス川流域にいたる大帝国が建設された。
- (ウ) ダレイオス3世は、前331年のカタラウヌムの戦いでアレクサンドロス大王に敗れた。
- (エ) ゾロアスター教を国教とし、教典の『アヴェスター』が編纂された。

設問4 下線部(2)に関連する出来事の順番として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) ホラズム＝シャー朝への侵攻→高麗の服属→ワールシュタットの戦い
- (イ) ホラズム＝シャー朝への侵攻→ワールシュタットの戦い→高麗の服属
- (ウ) 高麗の服属→ホラズム＝シャー朝への侵攻→ワールシュタットの戦い
- (エ) 高麗の服属→ワールシュタットの戦い→ホラズム＝シャー朝への侵攻
- (オ) ワールシュタットの戦い→ホラズム＝シャー朝への侵攻→高麗の服属
- (カ) ワールシュタットの戦い→高麗の服属→ホラズム＝シャー朝への侵攻

設問5 下線部(3)に関する記述として、誤っているものを以下の中から選びなさい。

- (ア) ムスリム商人は、三角型の帆を持つダウ船を利用して各地に進出し、唐代には広州などの港市に來航した。
- (イ) 19世紀末にドイツで発明された自動車は、20世紀初頭にフォード社がT型フォードの大量生産に成功したことで、大衆化した。
- (ウ) 19世紀前半にモース（モールス）が考案した電信機を、20世紀初頭にエディソンが改良して、磁石式電話機を発明した。
- (エ) 第一次世界大戦では、塹壕戦による膠着状態を打破するために、毒ガスや戦車など新兵器が投入された。

設問 6 下線部(4)に関連して、次のA～Cの文の正誤の組み合わせとして、正しいものを以下の中から選びなさい。

A 植民相として保守党内閣に加わったセシル＝ローズは、南アフリカ戦争をおこした。

B フランスはチュニジアを保護国とし、アフリカを横断してジブチ・マダガスカルと連結しようとした。

C イタリアは、イタリア＝トルコ戦争をおこしてオスマン帝国からエリトリアを奪った。

(ア) A — 正 B — 正 C — 正

(イ) A — 正 B — 正 C — 誤

(ウ) A — 正 B — 誤 C — 正

(エ) A — 誤 B — 正 C — 誤

(オ) A — 誤 B — 誤 C — 正

(カ) A — 誤 B — 誤 C — 誤

設問 7 下線部(5)に関連して、19世紀末～20世紀初めの鉄道敷設に関する記述として、正しいものを以下の中から選びなさい。

(ア) 日本は、義和団事件の講和条約である北京議定書（辛丑和約）により、南満州の鉄道利権を獲得した。

(イ) 清朝が幹線鉄道を国有化し、外国からの借款によって鉄道建設を進めようとする、これに反対した人々が四川暴動を起こした。

(ウ) ロシアは、アメリカ合衆国からの資本を導入してシベリア鉄道を建設し、国内開発を進めた。

(エ) ドイツは中東への進出姿勢を強め、ビスマルクのもとでバグダード鉄道敷設権を獲得した。

3 次の文を読んで以下の設問に答えなさい。

江南とは中国の長江以南の地を指し、戦国時代には戦国の七雄の一つである楚の支配下にあった。古代の中国では、中原と呼ばれる黄河中流域が政治の中心地とされ、楚は中原とは風俗や言語などを異にしていた。戦国時代の楚の韻文集として知られる『楚辞』には、楚の政治家・詩人 らの作品が収録されている。

後漢滅亡後の三国時代には、呉⁽¹⁾が江南に勢力を広げた。魏晋南北朝時代には、華北の混乱から逃れた人々が江南に移住し、江南の開発が進められた。東晋は江南の建康（現在の南京）に都をおき、以後南朝も建康に都をおいた。⁽²⁾この時代の江南では、六朝文化⁽³⁾と呼ばれる優雅な貴族文化が栄えた。隋代には、華北と江南を結ぶ大運河が完成した。唐末五代以降は江南の経済力は華北を上回るようになり、揚州などの港市も発展した。靖康の変⁽⁴⁾によって北宋が滅亡すると、宋の皇帝⁽⁵⁾の弟は江南に逃れて南宋を樹立し、臨安（現在の杭州）に都をおいた。⁽⁶⁾宋の南渡以来、江南の開発が進展し、長江下流域の開拓が進んだ。南宋を滅ぼした元は中国全土を支配し、南宋支配下にあった人々は と呼ばれた。元代には大運河が補修され、新運河も開かれた。元をモンゴル高原に退けた明は、江南を拠点としておこったが、 の時代になると、北京に遷都した。

近代以降は、上海⁽⁷⁾が江南の中心地となった。上海には外国人居留地の租界が設けられ、列強の中国における活動拠点となった。1921年に中国共産党が結成⁽⁸⁾されると、反帝国主義の機運が高まり、1925年には が起きた。他方、上海で中国の経済界を支配していた浙江財閥は、1928年に南京国民政府主席となった との結びつきを強めた。

設問1 文中の空欄 ～ にあてはまる語句を以下の語群から
選びなさい。

〔語群〕

- | | |
|------------|-----------|
| ① (ア) 屈原 | (イ) 衛満 |
| (ウ) 韓非 | (エ) 蘇秦 |
| ② (ア) 色目人 | (イ) 鞞鞞人 |
| (ウ) 漢人 | (エ) 南人 |
| ③ (ア) 建文帝 | (イ) 万暦帝 |
| (ウ) 永楽帝 | (エ) 正統帝 |
| ④ (ア) 洋務運動 | (イ) 仇教運動 |
| (ウ) 五・三〇運動 | (エ) 五・四運動 |
| ⑤ (ア) 張作霖 | (イ) 蔣介石 |
| (ウ) 孫文 | (エ) 李鴻章 |

設問2 下線部(1)に関して、次の年表に示したa～dの時期のうち、呉が滅亡した
時期として、正しいものを以下の中から選びなさい。

<input type="text" value="a"/>
221年 蜀が成立した。
<input type="text" value="b"/>
265年 魏が滅亡した。
<input type="text" value="c"/>
316年 晋（西晋）が滅亡した。
<input type="text" value="d"/>

(ア) a (イ) b (ウ) c (エ) d

設問3 下線部(2)の初代皇帝として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) 司馬遷
- (イ) 司馬睿
- (ウ) 司馬光
- (エ) 司馬炎

設問4 下線部(3)に関する記述として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) 東晋の白居易（白楽天）は田園詩人と呼ばれ、「帰去来辞」をつくった。
- (イ) 梁の昭明太子は、詩文集の『西廂記』を編纂した。
- (ウ) 絵画では、「女史箴図」の作者とされる東晋の王羲之が活躍した。
- (エ) 儒学はふるわず、世俗を超越した清談が文化人の間で流行した。

設問5 下線部(4)に関する記述として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) 金の攻撃により開封が陥落し、上皇の徽宗や皇帝の欽宗らが北方に連行された。
- (イ) 金の攻撃により開封が陥落し、上皇の欽宗や皇帝の徽宗らが北方に連行された。
- (ウ) オイラトのエセン＝ハンの攻撃により、皇帝の欽宗が捕虜とされた。
- (エ) オイラトのエセン＝ハンの攻撃により、皇帝の徽宗が捕虜とされた。

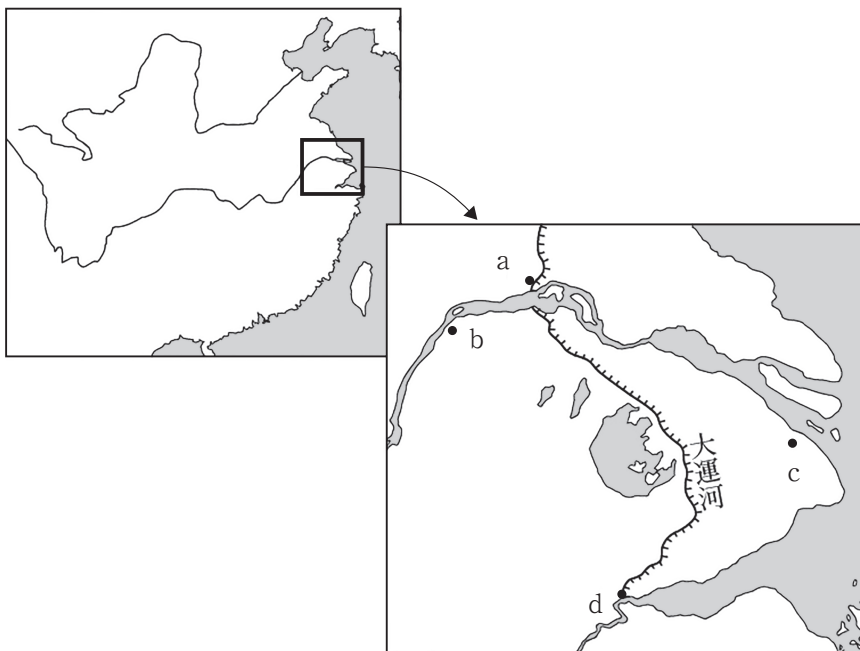
設問6 下線部(5)に関する記述として、誤っているものを以下の中から選びなさい。

- (ア) ベトナム方面から日照りに強い早稲種の占城稲が伝えられ、食料の増産に貢献した。
- (イ) 耕地を3つに分け、3年で一巡する土地利用法である三圃制が普及したことや、重量有輪犁の利用などによって農業生産力が高まった。
- (ウ) 長江下流域の水はけの悪い低湿地が干拓地になり、堤防で囲った囲田などが造成された。
- (エ) 長江下流域は穀倉地帯となり、「蘇湖（江浙）熟すれば天下足る」といわれた。

設問7 下線部(6)に関する記述として、正しいものを以下の中から選びなさい。

- (ア) 『新青年』を刊行して新文化運動を指導した陳独秀が初代委員長をつとめた。
- (イ) ファシズムに対抗した人民戦線の方式を正式に認めたコミンテルンは、その結成を強力に支援した。
- (ウ) 北京の袁世凱政権とは、激しく対立した。
- (エ) 幣制改革を行い、その克服につとめた。

設問8 下線部①～④の都市は次の地図中の a～d のどれにあたるか、正しい組み合わせを以下の中から選びなさい。



- (ア) ① — a ② — b ③ — c ④ — d
- (イ) ① — a ② — b ③ — d ④ — c
- (ウ) ① — b ② — a ③ — c ④ — d
- (エ) ① — b ② — a ③ — d ④ — c

4 次の文を読んで以下の設問に答えなさい。

20世紀初頭、ドイツ帝国とロシア帝国は経済的な依存関係を深めながらも、安全保障については対立が深まっていた。ドイツ帝国とロシア帝国の最後の皇帝は親戚であり、密約を通じて同盟関係を作ろうとしたが失敗している。

第一次世界大戦が始まると、両国は激しい戦いを繰り返した。しかし1917年(旧暦、ユリウス暦)2月に、ロシア帝国の首都で、パンと平和を求める女性たちの大規模なデモや労働者のストライキが起き、これに前線の兵士が呼応して、帝政は崩れ去った。この結果、ロシアでは自由主義の(たとえば ①)などのブルジョワ・エリートと一部の社会主義者が協力し、臨時政府が成立した。しかし臨時政府は連合国との協調を優先し、ドイツとの戦闘を継続したため、民衆には不満が残った。この時、ドイツ帝国指導部は、スイスに亡命していた革命家のレーニンを支援し、ひそかにロシアまで送り届けた。レーニン率いるボリシェヴィキは(旧暦)10月、②率いる臨時政府を武装蜂起によって打倒した。権力を手に入れたレーニンはただちに「平和に関する布告」を発表し、即時講和⁽³⁾を呼び掛けた。ただし交戦国がこれを受け入れることはなかった。権力を奪取したボリシェヴィキはその後、ドイツとその同盟国との停戦協定の交渉に入った。ドイツは軍事力を背景に、ソヴィエトにバルト3国やフィンランド、ウクライナを含めた領土の喪失を認める、過酷な③条約を結ばせた。しかし、この条約はドイツが第一次世界大戦に敗北したことで、まもなく無意味なものになった。

第一次世界大戦後、ドイツとソヴィエト政権は、1922年に④条約を締結し、友好関係を築いた。両国は政治体制が大きく異なるものの、外交政策における共通の目標が両者を接近させたのである。この時期⁽⁴⁾には、両国は経済交流を深めるとともに、ソ連領でドイツ軍の軍事訓練なども行われた。1933年にドイツで、反共産主義を強く訴えるヒトラー政権が誕生すると、両国関係は著しく悪化した。しかし1939年8月、突如、ソ連の指導者スターリンとヒトラーの間で独ソ不可侵条約が結ばれ、両国は一時的に協力関係に入った。

ドイツのポーランド侵攻によって第二次世界大戦が始まると、ソ連も独ソ不可

侵条約の秘密議定書にしたがい、東側からポーランドに攻め込み、さらに翌年には ④ やベッサラビアをソ連に併合した。しかしこの友好関係は続かず、1941年6月にドイツ軍がソ連を急襲し、独ソ戦が始まった。ドイツ軍はソ連の当時の首都 ③ に迫ったが、1942年から43年に ② の戦いで敗北したことが転換点となり、以降は敗退を重ねた。最終的にはベルリンが陥落し、1945年5月にドイツは無条件降伏した。この時点でソ連軍は東ヨーロッパのうち、⑤ を除き、ほぼ全域を軍事的に制圧していた。独ソの対立関係は、第二次世界大戦後の東欧の共産主義化や米ソ冷戦の歴史的な背景を作り出したと言える。

設問1 文中の空欄 ① にあてはまる条約名を書きなさい。

設問2 文中の空欄 ② ～ ⑤ にあてはまる語句を以下の語群から選びなさい。

〔語群〕

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① (ア) 国民党 | (イ) 保守党 |
| (ウ) 立憲民主党 | (エ) 社会革命党 (エス=エル) |
| ② (ア) ウィッテ | (イ) トロツキー |
| (ウ) ストルイピン | (エ) ケレンスキー |
| ③ (ア) ラシュタット | (イ) プレスト=リトフスク |
| (ウ) キャフタ | (エ) ネルチンスク |
| ④ (ア) バルト3国 | (イ) ウクライナ |
| (ウ) ザカフカース | (エ) ベラルーシ |
| ⑤ (ア) ユーゴスラヴィア | (イ) チェコスロヴァキア |
| (ウ) ハンガリー | (エ) ポーランド |

設問5 下線部(3)に関する資料A・Bを読み、その内容に関する説明である後のa～dのうち、正しいものの組み合わせを、(ア)～(エ)の中から選びなさい。

資料A

ウィルソン大統領の議会宛教書

一、平和の盟約が公開のうちに合意された後は、外交はつねに正直に、公衆の見守る中で進められねばならず、いかなる私的な国際的了解事項もあってはならない。〔…〕

五、すべての植民地に関する要求は、自由かつ偏見なしに、そして厳格な公正さをもって調整されねばならない。主権をめぐるあらゆる問題を決定する際には、対象となる人民の利害が、主権の決定をうけることになる政府の公正な要求と平等の重みをもつという原則を厳格に守らねばならない。〔…〕

一〇、われわれは、オーストリア＝ハンガリーの人々が民族としての地位を保護され保障されることを望んでいる。彼らには自治的發展のため、最大限の自由な機会を与えられるべきである。〔…〕

一三、明らかにポーランド人が居住する領土を含む独立したポーランド国家が樹立されねばならない。それは海への自由で安全な通路を保障され、また国際規約によって政治的および経済的独立と領土的保全が保障されねばならない。

一四、大国と小国とを問わず、政治的独立と領土的保全とを相互に保障することを目的とした明確な規約のもとに、国家の一般的な連合が樹立されねばならない。

資料B

平和に関する布告

第二回全ロシア・ソヴィエト大会での報告

10月24－25日〔西暦11月6－7日〕の革命によって作りだされ、労働者・兵士・農民代表ソヴィエトに立脚する労農政府は、すべての

交戦諸民族とその政府に対して、公正で民主的な講和についての交渉を即時に開始することを提議する。

公正な、または民主的な講和は、戦争で疲れはて苦しんでいるすべての交戦諸国の労働者階級と勤労者階級の圧倒的多数が待ちのぞんでいるものであり、ツァーリ君主制の打倒後にロシアの労働者と農民がもっともきっぱりと根気よく要求してきたものであるが、政府がこのような講和とみなしているのは、無併合（すなわち、他国の土地を略奪することも他の諸国民を強制的に統合することもない）、無賠償の即時の講和である。

[…]

政府が併合または他国の土地の略奪と理解しているのは、民主主義一般、とくに勤労者階級の法意識に従って、弱小民族が同意または希望を正確に、明白に、自由意志で表明していないのに、強大な国家が弱小民族を統合することである。その際、その強制的な統合がいつ行われたか、また、強制的に統合される、あるいは強国の領域内に強制的にひきとめられる民族がどれだけ発展しているか遅れているかにはかわりない。さらに、その民族がヨーロッパに住んでいるか、遠い海外諸国に住んでいるかにもかわりない。[…]

(資料A・Bともに歴史学研究会編『世界史史料集10 20世紀の世界I』岩波書店、2006年、〔 〕は問題作成者による補足、…は中略を表す。一部表記を調整した。)

- a 資料Aは、のちの国際連盟設立につながる構想が書かれたものであり、東ヨーロッパの諸民族だけでなく、アジアやアフリカの植民地も、国民国家として独立するべきだと主張している。
- b 資料Bは、戦争の終結時に、戦勝国が敗戦国に対して、賠償金を課すことや、領土の割譲を強いることを否定している。またヨーロッパの外側の地域を含めたすべての諸民族が、大国に統合されることを批判している。

c 資料Aは資料Bよりも早く発表されたものであり、資料Bは資料Aに
対抗する意味で発表された。

d 資料Bは資料Aよりも早く発表されたものであり、資料Aは資料Bに
対抗する意味で発表された。

(ア) a — c

(イ) a — d

(ウ) b — c

(エ) b — d

設問6 下線部(4)に関連して、当時の国際関係に関する記述として、誤っている
ものを以下の中から選びなさい。

(ア) ヴェルサイユ条約は、ドイツに対して賠償金や領土の喪失をもたらし、
さらに徴兵制を禁止するなど軍備に対する制限をかけるものであった。
その後のドイツ政府はヴェルサイユ条約を修正するために外交努力を重
ねた。

(イ) ドイツとの講和のためのパリ講和会議では、ソヴィエト政府（ボリシ
ェヴィキ）は交渉の場から排除されていた。誕生間もないソヴィエト政
府はこうした外交的孤立を打破しようとしていた。

(ウ) 旧ロシア帝国や旧ドイツ帝国の領土などを基に独立したポーランドは
ドイツと領土問題を抱えていた。ポーランドはさらに1920年にソヴィエ
トとの戦争に入り（ポーランド＝ソヴィエト戦争）、最終的にウクライ
ナとベラルーシの一部を奪い取った。その結果、ドイツとソ連の両国は
ポーランドに共通して対抗しようとしていた。

(エ) パリ講和会議で中心的な役割を果たしたアメリカ合衆国は、国際連盟
の一員として、ポーランド独立を支援し、さらにヴェルサイユ体制やワ
シントン体制といった国際体制を作っていた。ドイツとソ連はこうし
た既存の国際秩序への挑戦者として、共通の利害を有していた。

設問7 文中の空欄 ・ の都市は、次の地図中の a～d のどれにあたるか、正しい組み合わせを以下の中から選びなさい。



- | | |
|---|---|
| (ア) <input type="text" value="B"/> — c <input type="text" value="C"/> — a | (イ) <input type="text" value="B"/> — c <input type="text" value="C"/> — b |
| (ウ) <input type="text" value="B"/> — d <input type="text" value="C"/> — b | (エ) <input type="text" value="B"/> — a <input type="text" value="C"/> — c |
| (オ) <input type="text" value="B"/> — b <input type="text" value="C"/> — c | (カ) <input type="text" value="B"/> — b <input type="text" value="C"/> — d |

1

設問 1	①	イブン=シーナー					
設問 2	①	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	③	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	④	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 4		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 5		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24点

2

設問 1	①	ヴァスコ=ダ=ガマ					
設問 2	①	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	③	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	④	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	⑤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 3		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 4		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
設問 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 7		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

24点

3

設問 1	①	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	③	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	④	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	⑤	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 3		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
設問 5		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 6		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 7		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設問 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26点

4

設問 1	①	ラパロ (ラパッロ)				
設問 2	①	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	③	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	④	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑤	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
設問 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
設問 4		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
設問 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
設問 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
設問 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26点