







## II. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

Comté, camembert, roquefort ou encore emmental... on dit qu'il y a aujourd'hui plus de 1200 variétés de fromages en France et que plus de 2 millions de tonnes de fromages sont produites chaque année dans le pays. En moyenne, chaque Français en consomme près de 25 kilos par an.

Les fromages ont de plus en plus de succès dans le monde également. Face à cette demande, les fromageries françaises augmentent leur production, mais ont beaucoup de difficultés à trouver de nouveaux employés.

Plusieurs raisons pourraient expliquer ce phénomène\* : l'agriculture souffre d'un problème d'image, les chercheurs d'emploi manquent d'informations sur la profession, mais c'est surtout les salaires qui ne semblent pas assez intéressants.

Pourtant, le métier présente beaucoup d'avantages. Il permet d'éviter ( 1 ) passer ses journées assis ( 2 ) un ordinateur et on peut créer quelque chose de ses mains, dans une atmosphère amicale et détendue. De plus, les diplômés et l'expérience ne sont pas forcément nécessaires. Généralement, les fromagers et les fromagères aiment leur métier et ont envie de transmettre leurs connaissances directement aux personnes qui s'intéressent ( 3 ) ce travail.

En revanche, il faut beaucoup de volonté, de patience et de courage pour apprendre à respecter l'hygiène\*\*, vérifier la qualité du lait, fabriquer les fromages... C'est un métier exigeant, mais qui a une réelle utilité et qui donne beaucoup de plaisir, aux fromagers comme aux gens qui vont découvrir le fromage. Et si on aime les animaux et le contact ( 4 ) les clients, c'est encore mieux !

\*phénomène : 現象

\*\*respecter l'hygiène : 衛生管理に配慮する

問1. 文中の(1)~(4)に次の前置詞のうちから適切なものを入れなさい。

à      avec      dans      de      devant      pour      sur

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

問2. フランスにおけるチーズの生産量について日本語で説明しなさい。

---

---

---

問3. なぜチーズ関係の仕事に就く人が少ないのか、日本語で説明しなさい。

---

---

---

問4. チーズ職人になる上で必要な資質は何か、日本語で説明しなさい。

---

---

---

問5. 例にならって書きかえなさい。

例： produire → *production*

apprendre → \_\_\_\_\_

expliquer → \_\_\_\_\_

créer → \_\_\_\_\_

respecter → \_\_\_\_\_

III. 下線部の動詞をもっとも適切な過去形にしてください。文脈に応じて直説法複合過去か直説法半過去のいずれかにすること。

1. Hier soir, ils prendre le dernier train pour rentrer chez eux.
2. Alice ? Elle partir il y a une heure, je crois.
3. Si vous être riche, qu'est-ce que vous achèteriez ?
4. Tout à l'heure, j'apercevoir une amie sur le quai de la station.
5. Étant enfants, mon frère et moi aller souvent chez nos grands-parents.
6. Il rester deux ans en Belgique, avant de revenir au Japon.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

IV. 会話に合うセリフを選択肢から選び、その番号を下線部に書きなさい。

1.

A : La semaine prochaine débiteront les examens d'entrée à l'université.

B : \_\_\_\_\_

A : Je ne sais pas... Je ne suis pas très bon en mathématiques.

- ① Tu dois être stressé !
- ② Tu aurais dû plus étudier !
- ③ Tu vas réussir ! Tu as beaucoup étudié.
- ④ Tu as beaucoup de courage. Moi, je n'ai pas envie d'être étudiant.

2.

A : Je ne supporte plus le métro !

B : \_\_\_\_\_

A : C'est trop cher et je n'ai pas le temps.

- ① Je comprends mais ça reste quand même très pratique.
- ② Tu devrais passer le permis de conduire.
- ③ Pourquoi ne viendrais-tu pas à pied ?
- ④ C'est pour cela que j'habite dans une petite ville.

3.

A : De toutes les fleurs, les tulipes sont les plus jolies !

B : \_\_\_\_\_

A : On n'a pas du tout les mêmes goûts.

- ① Tu as raison, elles sont vraiment très belles.
- ② Ah bon ? Moi, je préfère les roses.
- ③ Achetons un bouquet pour l'anniversaire de maman.
- ④ En plus, elles sentent très bon !

4.

A : C'est le printemps, tu ne voudrais pas aller voir les cerisiers avec moi ?

B : C'est une bonne idée mais je suis assez occupée.

A : \_\_\_\_\_

B : Il n'y aura plus aucune fleur ce week-end.

- ① On peut y aller aujourd'hui après le travail.
- ② Oui, mais il faut se reposer de temps en temps.
- ③ Est-ce que tu es libre dimanche ?
- ④ Tu ne veux jamais rien faire avec moi...





## 2・3科目（A方式）フランス語 模範解答

### I.

しばらく時間がたった。我々は長いこと話した。ジャックは私にウイスキーをもう一杯よこした。私は彼に断って電話した。マリオンは家にいなかった。おそらく彼女の乗った飛行機はしばらく前に着陸していたはずだ。到着口で私を見つけられず、オフィスに戻ったに違いない。あるいは、リヨンの仲間たちとよさげなビストロで会話を弾ませていたのかもしれない。私の仕事はやや特殊なので、彼女との待ち合わせに間に合わないことが多い。そのため、約束の時間が過ぎたら彼女は私を待つことがないと私にはわかっている。

### II.

問1. (1) de (2) devant (3) à (4) avec

問2. 年間 200 万トン以上のチーズを生産している。

問3. 農業は苦しいイメージがある。求人情報が欠如している。あまり良いお金にならない（あまり稼げない）。

問4. やる気、忍耐力、勇気

問5. apprentissage / explication / création / respect

### III.

1. ont pris    2. est partie    3. étiez    4. ai aperçu    5. allions    6. est resté

### IV.

1. ③  
2. ②  
3. ②  
4. ③

### V.

Elle s'appelle Sophie Dupont. Elle est lycéenne et habite à Strasbourg avec ses parents et son chien Loulou. De 5 ans à 10 ans, elle a habité pendant 5 ans à Tokyo en raison du travail de son père. Quand elle était collégienne, elle faisait souvent du tennis avec ses amis. Au lycée, elle étudie l'anglais, l'allemand et le japonais. Elle pense partir en échange universitaire au Japon quand elle sera étudiante.